



CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE PARIS  
DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT  
Direction des Admissions et concours

---

ECOLE DES HAUTES ETUDES COMMERCIALES  
E.S.C.P.-E.A.P.  
ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE DE LYON  
CONCOURS D'ADMISSION SUR CLASSES PREPARATOIRES

---

OPTION GENERALE  
MATHEMATIQUES II

Année 1979

---

*La présentation, la lisibilité, l'orthographe, la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.*

*Les candidats sont invités à encadrer dans la mesure du possible les résultats de leurs calculs.*

*Ils ne doivent faire usage d'aucun document : l'utilisation de toute calculatrice et de tout matériel électronique est interdite.*

*Seule l'utilisation d'une règle graduée est autorisée.*

---

## PARTIE I

1. Calculer les inverses des matrices réelles

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 1 & -2 & 2 \\ 2 & -2 & 3 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 2 \\ -2 & 2 & 3 \end{pmatrix}$$

2. On note  ${}^tM$  la transposée d'une matrice  $M$ . Montrer qu'il existe une matrice  $J$  telle que  ${}^tJ = J$  et que, pour tous les nombres réels  $x, y, z$ ,

$$x^2 + y^2 - z^2 = (x \quad y \quad z) J \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$$

3. Montrer que l'ensemble des matrices réelles carrées d'ordre trois  $M$  telles que

$${}^tM J M = J$$

est un groupe multiplicatif, que l'on notera  $G$ .

4. Montrer que  $A, B$  et  $C$  appartiennent à  $G$ .

## PARTIE II

1. Montrer que si  $x, y, z$  sont trois entiers rationnels, les nombres

$$x^2 + y^2 - z^2 + 2(x+z)(y+z) \quad \text{et} \quad x^2 + y^2 - z^2 + 2(x-z)(y-z)$$

sont des carrés d'entiers naturels.

2. Montrer que les relations

$$z_1 - x_1 = y + z, \quad z_1 - y_1 = x + z, \quad x_1 + y_1 - z_1 = x + y + z$$

sont équivalentes à une relation matricielle

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ y_1 \\ z_1 \end{pmatrix} = H \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$$

où  $H$  est une matrice constante que l'on déterminera.

3. On appelle triplet rectangulaire tout triplet  $(x, y, z)$  d'entiers naturels sans diviseur commun autre que 1 et tels que

$$x^2 + y^2 = z^2$$

Soit  $(x, y, z)$  un triplet rectangulaire tel que  $z > 1$ . Posant

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \\ z' \end{pmatrix} = A^{-1} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$$

montrer que l'un des triplets  $(x', y', z')$ ,  $(-x', y', z')$  ou  $(x', -y', z')$  est rectangulaire et que l'on a

$$1 \leq z' \leq z - 1$$

4. Imaginer un algorithme transformant, en un nombre fini d'étapes, par des produits matriciels comme ci-dessus, un triplet rectangulaire quelconque, en  $(0, 1, 1)$ .
5. Donner dix triplets rectangulaires distincts.

## PARTIE III

1. Soit  $E$  l'ensemble des suites réelles  $(a_n)$  telles que, pour tout  $n$  :

$$a_{n+3} - 7a_{n+2} + 7a_{n+1} - a_n = 0$$

Montrer que  $E$  est un espace vectoriel de dimension 3 dont on déterminera une base formée d'applications de la forme  $n \mapsto r^n$ .

2. Déterminer  $(a_n)$  sachant que  $a_0 = 1, a_1 = a_2 = 0$ . Calculer alors  $a_3$  et  $a_4$ .
3. Déterminer  $(a_n)$  sachant que  $a_0 = a_1 = 0, a_2 = 1$ .
4. Déterminer  $(a_n)$  sachant que  $a_0 = 0, a_1 = 1, a_2 = 0$ .

## PARTIE IV

On considère toujours la matrice  $A$  définie dans la première partie.

1. Montrer que  $A^3$  est combinaison linéaire de  $I$ ,  $A$  et  $A^2$ .
2. Montrer qu'il existe trois suites  $(u_n)$ ,  $(v_n)$ ,  $(w_n)$  telles que, pour tout  $n$  :

$$A^n = u_n I + v_n A + w_n A^2$$

et que ces suites appartiennent à l'espace  $E$  défini au **1** de la troisième partie.

3. En déduire une méthode de calcul de  $A^n$ .
4. Déterminer une injection  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}^2$  telle que, pour tout  $n$ ,  $f(n)$  soit un triplet rectangulaire.