

# **ECRI COME**

**Banque d'épreuves communes**

aux concours des Ecoles

esc bordeaux / esc marseille / icn nancy / esc reims / esc rouen / esc toulouse

CONCOURS D'ADMISSION

option technologique

**MATHÉMATIQUES**

Année 2000

**Aucun instrument de calcul n'est autorisé.**

**Aucun document n'est autorisé.**

L'énoncé comporte 3 pages

Les candidats sont invités à soigner la présentation de leur copie, à mettre en évidence les principaux résultats, à respecter les notations de l'énoncé, et à donner des démonstrations complètes (mais brèves) de leurs affirmations.

**Tournez la page  
S.V.P**

## Exercice 1

On considère les matrices

$$I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad O = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

A tout nombre réel  $x$  on associe la matrice

$$M(x) = I + x.A + \frac{x^2}{2}.A^2 \quad (1)$$

1. Calculer  $A^2$  et  $A^3$  et en déduire, pour tout entier  $n > 3$ , la valeur de  $A^n$ .
2. Calculer en utilisant (1) le produit  $M(x)M(y)$  et montrer que

$$M(x)M(y) = M(x+y) \quad (2)$$

3. Montrer que pour tout entier positif  $n$  :  $(M(x))^n = M(nx)$ . reconnaître  $M(0)$ .
4. Ecrire les matrices  $M(x)$  et  $(M(x))^n$  sous forme de tableaux.
5. Justifier l'inversibilité de la matrice  $M(x)$  sans chercher à calculer son inverse.
6. Déterminer l'inverse de  $M(x)$  en n'utilisant que la relation (2)

7. Soit  $B = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 8 \\ 0 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ . Écrire sous forme de tableaux les matrices  $B^{-1}$  et  $B^n$ .

8. Retrouver la valeur de  $B^{-1}$  en utilisant la méthode du pivot.

## Exercice 2

1. Déterminer la fonction de répartition d'une variable aléatoire  $Y$  suivant la loi uniforme sur  $[0, 1]$ .  
Trois personnes ont convenu de se retrouver à la gare pour emprunter le même train de banlieue. L'origine des temps est prise à 17 h et l'unité de temps est l'heure.  
Pour  $k$  appartenant à  $\{1, 2, 3\}$ , on désigne par  $Y_k$  l'heure d'arrivée de la personne numéro  $k$ . On suppose que les trois variables  $Y_k$  sont indépendantes et suivent la loi uniforme sur  $[0, 1]$  (ce qui signifie que les trois personnes arrivent au hasard entre 17 h et 18 h).
2. On note  $X$  la variable aléatoire représentant l'heure d'arrivée de la **dernière** personne (qui n'est pas forcément la personne numéro 3 !).
  - (a) Soit  $t$  un réel appartenant à  $[0, 1]$ .  
Exprimer l'événement  $(X \leq t)$  en fonction des événements  $(Y_1 \leq t)$ ,  $(Y_2 \leq t)$ ,  $(Y_3 \leq t)$ .
  - (b) En déduire la fonction de répartition de  $X$  que l'on notera  $G$ .
  - (c) Déterminer une densité de  $X$  et l'espérance de  $X$ .
3. Les personnes peuvent emprunter trois trains à 17 h 20, 17 h 40 et 18 h (ce qui correspond, dans le repère de temps choisi, aux instants  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$  et 1).  
Pour  $j$  appartenant à  $\{1, 2, 3\}$  on appelle  $E_j$  l'événement : "les trois personnes prennent le  $j^{\text{ème}}$  train".  
Exprimer l'événement  $E_j$  à l'aide de la variable aléatoire  $X$  puis calculer sa probabilité.
4. On désigne par  $A$  l'événement : "La première personne arrivée attend moins de 20 minutes avant de monter dans le train avec ses amis."
  - (a) Exprimer les événements  $A \cap E_1$ ,  $A \cap E_2$ ,  $A \cap E_3$  en fonction des variables  $Y_1, Y_2, Y_3$ .
  - (b) Déterminer alors la probabilité de  $A$ .

### Exercice 3

On considère la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \sqrt{2 - \ln x}$

- (a) Montrer que le domaine de définition de  $f$  est l'intervalle  $]0, e^2]$ .  
(b) Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de ce domaine.
- Étudier les variations de  $f$  et tracer sa courbe représentative.
- Montrer que l'image par  $f$  de l'intervalle  $[1, e]$  est contenue dans l'intervalle  $[1, e]$ .
- Montrer que l'équation  $f(x) = x$  admet une solution unique  $a$  sur l'intervalle  $[1, e]$ .  
(On pourra étudier la fonction auxiliaire  $g$  définie par :  $g(x) = x^2 + \ln(x) - 2$ ).
- Comment obtenir graphiquement une valeur approchée de  $a$  au moyen de la courbe tracée au 2) ?
- On considère la suite définie par récurrence pour tout entier naturel  $n$  par :

$$u_0 = 1 \text{ et } u_{n+1} = f(u_n).$$

- (a) Montrer à l'aide de l'inégalité des accroissements finis que :

$$|u_{n+1} - a| \leq \frac{1}{2} |u_n - a|$$

- (b) Déterminer un entier  $n$  tel que

$$|u_n - a| \leq 10^{-3}$$

- (c) Quelle est la limite de la suite  $(u_n)$  quand  $n$  tend vers  $+\infty$  ?

FIN DE L'ÉPREUVE